Protocollo 0001370/2025 del 21/02/2025

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
Via Legnano, 92 – 20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it

Agli Atti PNRR

PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la procedura di selezione interna di docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto "Formarsi con Intelligenza...Artificiale"
Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-36868** Codice CUP: **E44D23003030006**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge del 16/01/2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), commi 1 e 2-bis;
VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";
VISTO il D. Lgs del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
VISTO il D.Lgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il D.Lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della legge 6/11/2012, n. 190";
VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art.1, c 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione

pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTO il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del MEF dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28/09/2021, "che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 66 del 12/04/2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna a questa istituzione scolastica € 63.241,42;

VISTA la nota prot. n. 141549 del 7/12/2023 con la quale il MiM ha diramato le istruzioni operative alle scuole beneficiarie, individuate quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c.143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Circolare del MIUR n. 34815, del 02/08/ 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto prot. n. 4278 del 02/12/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di n.4 incarichi individuali di docenti TUTOR e n.4 incarichi individuali di docente ESPERTO per la realizzazione percorsi di formazione "Laboratori di formazione sul campo" rivolti al personale scolastico nell'ambito del progetto "Formarsi con Intelligenza...Artificiale" relativo alla Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 75/U pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 09/01/2025;

VISTO l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso di selezione, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore 13:00 del 15/01/2025 per la figura di docente esperto e tutor;

CONSIDERATO che alla data del 15/01/2025 scadenza ultima prevista per la presentazione delle domande, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature da parte di personale interno a questa Istituzione

scolastica e pertanto occorre procedere alla valutazione dei titoli ed esperienze professionali, sulla base dei criteri descritti nell'art. 3 dell'avviso di selezione interna al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo previste nell'ambito del progetto;

VISTA l'istanza di rinuncia presentata dalla candidata Franzese Concetta prot. 443 del 27/01/2025;

VISTO il PTOF adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 14 del 23/01/2025;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio docenti del progetto "Formarsi con Intelligenza...Artificiale" redatto ai sensi del DM 66/2023 n. 17 – a.s. 2023/2024 del 20/12/2023;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto progetto "Formarsi con Intelligenza...Artificiale" redatto ai sensi del DM 66/2023- N.29 del 20/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0036342 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto prot.1043/U del 19/03/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 13/12/2024;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

VISTO il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 436/2025 del 27/01/2025;

VISTO il verbale conclusivo di valutazione delle istanze pervenute redatto dalla commissione di valutazione in data 27/01/2025, prot. n. 552/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 641 del 03/02/2025;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva dei docenti ai quali affidare gli incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale del personale scolastico nell'ambito del progetto del progetto "**Formarsi con Intelligenza...Artificiale"** Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-36868.

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M.66/2023)			
DOCENTI ESPERTI	**PUNTEGGIO COMPLESSIVO**	**TITOLO DEL CORSO**	**NUMERO INCARICHI**
Di Flumeri Valter	43	Academy per il potenziamento delle competenze di orientamento dei docenti attraverso l'adozione e l'utilizzo delle tecnologie digitali, al fine di favorire un ambiente educativo più moderno e adattato alle esigenze contemporanee	1
DOCENTI TUTOR	**PUNTEGGIO COMPLESSIVO**	**TITOLO DEL CORSO**	**NUMERO INCARICHI**
Mulinello Vincenzo	30	1)Academy per l'Innovazione Amministrativa (A.I.A): Laboratori di formazione sul campo per il personale di segreteria	2

		2)Academy per Transizione Digitale Segreterie Scolastiche Italiane	
Tagliafierro Vincenza	24	Academy per il potenziamento delle competenze di orientamento dei docenti attraverso l'adozione e l'utilizzo delle tecnologie digitali, al fine di favorire un ambiente educativo più moderno e adattato alle esigenze contemporanee	1
Elena Borsari	24	Academy Acquisizione di competenze per l'apprendimento anche attraverso l'utilizzo responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica inclusiva	1

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico.

Il Dirigente scolastico
Dott. Daniele Ingenito
(Documento prodotto e conservato in originale informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)