Protocollo 0011341/2025 del 10/11/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

COESIONE ITALIA 21-27 SICUREZZA PER LA LEGALITÀ | Cofinanziato dall'Unione europea | MINISTERO DELL'INTERNO

All'Albo online
Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione interna per il conferimento di **N. 8 incarichi di docente ESPERTO e n. 8 incarichi di docente TUTOR** PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Insieme verso la conoscenza"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-635 ***Insieme verso la conoscenza***
CUP F94D25001260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 23/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta al miglioramento dell'inclusività, dell'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e alla promozione della parità di accesso e dell'apprendimento permanente;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

Documento informatico firmato digitalmente da DANIELE INGENITO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024:Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. N. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. N. AOOGABMI 0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. N. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'avviso pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025, "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4,– Sotto azioni ESO4.6.A4.A, interventi di cui al Decreto 22 maggio 2025, n. 96 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTA la candidatura n. 95148 inviata dall'Istituto Comprensivo statale "Terzani" il 9/06/2025;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Delibera n.14 del 23/01/2025 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera N.10 del Collegio dei docenti (11/09/2024) e la delibera N.2 del Consiglio d'Istituto (13/11/2025) di approvazione delle misure progettuali a valere su tutte le azioni- dei PN FSE+ 21 27;

VISTA la Nota di autorizzazione Prot. 108714 del 25/05/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione a bilancio Prot. 8154 del 30/06/2025; l'importo complessivo del progetto è di € 51.480,00;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi, dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n.11 in data 13/12/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO necessario individuare professionalità INTERNE in qualità di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO che questa Istituzione Scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare al proprio interno la figura richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

DETERMINA

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

Art.1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei moduli formativo di seguito elencati:

N.	Tipologia di modulo	Titolo Modulo e breve descrizione	Figure richieste		N.ore
1	Matematica/Informatica	**Magie informatiche** Il modulo introduce alla programmazione a blocchi (o visuale), un metodo pratico e intuitivo per apprendere le basi della programmazione informatica e "dialogare" con il computer attraverso comandi semplici. L'obiettivo principale non è formare futuri programmatori, ma sviluppare il pensiero computazionale: la capacità di affrontare e risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica e procedendo passo dopo passo verso la soluzione.	N.1 esperto	N.1 tutor	30h
2	Matematica/Informatica	**Matematica? Yes I can** Il percorso formativo sarà strutturato in dieci incontri durante i quali gli alunni saranno coinvolti in attività didattico-laboratoriali e in lezioni frontali. L'azione formativa è stata elaborata per promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina, l'acquisizione di competenze specifiche della stessa e di una modalità di lavoro che, una volta acquisita, potrà essere utilizzata per affrontare problemi significativi di vita	N.1 esperto	N.1 tutor	30h
3	Italiano	**La scrittura creativa come intelligenza emotiva** Il modulo formativo mira a potenziare le capacità espressive e comunicative degli studenti, aiutandoli a superare difficoltà nella scrittura e a valorizzare i propri talenti linguistici. Attraverso tecniche, giochi ed esercizi creativi, gli alunni imparano a utilizzare nuovi stili e a esprimere emozioni, pensieri e passioni in modo consapevole e personale. L'obiettivo è favorire una riscoperta della comunicazione scritta come strumento di crescita interiore e di preparazione al mondo del lavoro, dove le competenze narrative e comunicative sono sempre più richieste. In questo modo, si offre ai ragazzi un'alternativa all'uso limitato e frammentario del linguaggio tipico dei social media, stimolandoli a dare voce e nome al mondo che li circonda.	N.1 esperto	N.1 tutor	30h
4	Italiano	**La scrittura creativa come intelligenza emotiva 2**	N.1 esperto	N.1 tutor	30h

		Il modulo formativo mira a potenziare le capacità espressive e comunicative degli studenti, aiutandoli a superare difficoltà nella scrittura e a valorizzare i propri talenti linguistici. Attraverso tecniche, giochi ed esercizi creativi, gli alunni imparano a utilizzare nuovi stili e a esprimere emozioni, pensieri e passioni in modo consapevole e personale. L'obiettivo è favorire una riscoperta della comunicazione scritta come strumento di crescita interiore e di preparazione al mondo del lavoro, dove le competenze narrative e comunicative sono sempre più richieste. In questo modo, si offre ai ragazzi un'alternativa all'uso limitato e frammentario del linguaggio tipico dei social media, stimolandoli a dare voce e nome al mondo che li circonda.			
5	Italiano	**La scrittura creativa come intelligenza emotiva 3** Il modulo formativo mira a potenziare le capacità espressive e comunicative degli studenti, aiutandoli a superare difficoltà nella scrittura e a valorizzare i propri talenti linguistici. Attraverso tecniche, giochi ed esercizi creativi, gli alunni imparano a utilizzare nuovi stili e a esprimere emozioni, pensieri e passioni in modo consapevole e personale. L'obiettivo è favorire una riscoperta della comunicazione scritta come strumento di crescita interiore e di preparazione al mondo del lavoro, dove le competenze narrative e comunicative sono sempre più richieste. In questo modo, si offre ai ragazzi un'alternativa all'uso limitato e frammentario del linguaggio tipico dei social media, stimolandoli a dare voce e nome al mondo che li circonda.	N.1 esperto	N.1 tutor	30h
6	Ed. motoria	**Tutti a Scuol@#muoviamoci** Il modulo formativo mira a potenziare le discipline motorie nella scuola secondaria di primo grado e a promuovere comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, in coerenza con il PTOF e le indicazioni del RAV. L'obiettivo è migliorare gli apprendimenti e rafforzare le competenze di cittadinanza, valorizzando il legame tra attività fisica e rendimento scolastico. Seguendo le raccomandazioni dell'OMS, il modulo incentiva un'ora al giorno di esercizio fisico, calibrato sull'età e sulle capacità individuali, per favorire lo sviluppo fisico, cognitivo ed emotivo degli studenti, in un contesto sicuro e motivante.	N.1 esperto	N.1 tutor	30h

7	Ed.motoria	**Mens sana in corpore sano** Il modulo formativo mira a offrire a tutti gli alunni l'opportunità di conoscere e praticare diverse discipline sportive all'interno della scuola, utilizzando spazi interni ed esterni. Lo sport è considerato un elemento fondamentale per la crescita fisica, psicologica e sociale degli studenti, favorendo valori come l'inclusione, la parità di genere e il rispetto delle diversità. Le attività saranno pensate per valorizzare le caratteristiche individuali di ciascun ragazzo, stimolando la motivazione e l'interesse verso una pratica sportiva costante e consapevole.	N.1 esperto	N.1 tutor	30h
8	Italiano	**Viviamo il libro: laboratorio espressivo/teatrale di promozione alla lettura** Il modulo formativo propone un percorso espressivo-teatrale finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche di base nella lingua madre, considerate fondamentali per la crescita personale e sociale degli studenti. Attraverso il teatro, i ragazzi potranno esercitare le abilità di lettura, interpretazione e comunicazione in modo coinvolgente e collaborativo. Gli obiettivi principali sono: migliorare le competenze comunicative valorizzando le capacità corporee, linguistiche ed espressive; promuovere la cooperazione e la partecipazione; favorire la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni; scoprire il teatro come gioco creativo e strumento di immaginazione; affinare la lettura espressiva e la modulazione della voce; sperimentare la recitazione in prima persona; realizzare infine una rappresentazione teatrale come momento conclusivo del percorso.	N.1 esperto	N.1 tutor	30h

Art.2 Retribuzione
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di **30,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art.3 Presentazione delle domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13,00 del giorno 18**

novembre 2025 utilizzando una delle seguenti modalità:

a) invio via Posta Elettronica Ordinaria (miic8e7007@istruzione.it) avente per oggetto **"Candidatura Esperto (o Tutor) Progetto ESO4.6.A4.A-"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione o la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"**; a pena di esclusione, l'invio deve essere effettuato da altra casella di posta elettronica appartenente al dominio dell'Istituzione Scolastica @icterzani.edu.it;
b) in busta chiusa (e controfirmata sui lembi di chiusura), consegnandola a mano presso l'Ufficio Personale di questa Istituzione Scolastica.

Il Curriculum Vitae, a pena di esclusione, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato 2.**

Art.4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
8. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

Le domande saranno valutate da apposita Commissione (fatto salvo quanto previsto dall'art.7) attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
Per ogni selezione sarà redatta e pubblicata all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto, una graduatoria provvisoria in ragione dei punteggi ivi ottenuti. In caso di parità di punteggio **sarà preferito il candidato/a di minore età** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997 come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.
Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno.
L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione.
Decorso tale termine e valutati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.
Si procederà quindi alla stipulazione dei contratti con i soggetti collocati in posizione utile secondo graduatoria, i quali dovranno comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con gli incarichi che saranno chiamati a svolgere.
Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura purché valida.
L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO			
	TITOLI VALUTABILI		**PUNTI**
	SEZ.A TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE		
A1	Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)	110 e lode	25
		100-110	20
		<100	10
A2	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)	100 e 100 con lode	25
		80-99	20
		<80	10
A2.bis	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)	60	25
		48-59	20
		<48	10
A3	Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)	4	4
A4	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo titolo)	4	4
A5	Master universitario di II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale (si valuta 1 solo titolo)	3	3
A6	Master universitario di I livello 1500 ore/60 CFU con esame finale (si valuta 1 solo titolo)	2	2
A7	Specializzazione sul sostegno	1	1
A8	Corso di perfezionamento (min.25 ore) (si valuta 1 solo titolo)	1	1
		MAX	**40**
	SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1	Informatiche (Ecdl, Eipass, Cisco..ecc.)	2 per ogni certificato Max 3	6
B2	Linguistiche da B2 in su	2 per ogni certificato Max 2	4
		MAX	**10**

	SEZ. C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE		
C1	Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la dirigenza, Funzioni strumentali, Componente nucleo interno di valutazione, Referente Invalsi- Legalità – Inclusione- Bullismo- Educazione Civica)	2 per ogni titolo Max 3	6
C2	Incarico di coordinatore di dipartimento – Consiglio di classe	1 per ogni titolo Max 3	3
C3	Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'innovazione	1 per ogni titolo Max 3	3
C4	Esperienza di docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo (PON/POR) Minimo 30h ad esperienza	5 per ogni titolo Max 4	20
C5	Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo (PON/POR) Minimo 30h ad esperienza	3 per ogni titolo Max 3	9
C6	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1 per ogni titolo Max 3	3
C7	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)	1 per ogni titolo Max 3	3
C8	Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)	1 per ogni titolo Max 3	3
		Max	**50**
		Totale MAX A+B+C	**100**

*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C6 solo 1 titolo per anno scolastico. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR			
	TITOLI VALUTABILI		**PUNTI**
	SEZ.A TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE		
A1	Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)	110 e lode	25
		100-110	20
		<100	10
A2	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)	100 e 100 con lode	25
		80-99	20
		<80	10
A2.bis	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)	60	25
		48-59	20
		<48	10

A3	Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)	4	4
A4	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo titolo)	4	4
A5	Master universitario di II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale (si valuta 1 solo titolo)	3	3
A6	Master universitario di I livello 1500 ore/60 CFU con esame finale (si valuta 1 solo titolo)	2	2
A7	Specializzazione sul sostegno	1	1
A8	Corso di perfezionamento (min.25 ore) (si valuta 1 solo titolo)	1	1
		MAX	**40**
	SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1	Informatiche (Ecdl, Eipass, Cisco..ecc.)	2 per ogni certificato Max 3	6
B2	Linguistiche da B2 in su	2 per ogni certificato Max 2	4
		MAX	**10**
	SEZ. C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE		
C1	Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la dirigenza, Funzioni strumentali, Componente nucleo interno di valutazione, Referente Invalsi- Legalità – Inclusione- Bullismo- Educazione Civica)	2 per ogni titolo Max 3	6
C2	Incarico di coordinatore di dipartimento – Consiglio di classe	1 per ogni titolo Max 3	3
C3	Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'innovazione	1 per ogni titolo Max 3	3
C4	Esperienza di docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo (PON/POR) Minimo 30h ad esperienza	3 per ogni titolo Max 3	9
C5	Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo (PON/POR) Minimo 30h ad esperienza	5 per ogni titolo Max 4	20
C6	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1 per ogni titolo Max 3	3
C7	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)	1 per ogni titolo Max 3	3

C8	Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)	1 per ogni titolo Max 3	3
		Max	**50**
		Totale MAX A+B+C	**100**

*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C6 solo 1 titolo per anno scolastico A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

Art. 7. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali
COMPITI DELL'ESPERTO
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza:
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto:
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale, realizzare e pubblicare un **prodotto finale del progetto,** contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

COMPITI DEL TUTOR
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;

- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso
PER IL RUOLO DI ESPERTO
- essere in possesso dei titoli indicati e di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

PER IL RUOLO DI TUTOR
- essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Trattamento dei Dati Personali
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Daniele Ingenito.

Art.12 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icterzani.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A – Schema di domanda di partecipazione alla selezione;
Allegato B – Griglie con criteri di valutazione e attribuzione punteggi Esperto/Tutor;
Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative.

Il Dirigente scolastico
Dott. Daniele Ingenito
(Documento prodotto e conservato in originale informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

Allegato A

Al Dirigente scolastico
I.C. Terzani

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/ D'AULA

Il/La sottoscritto/a _____nato/a _____

il_____ codice fiscale _____, docente in

servizio presso l'Istituto Comprensivo Tiziano Terzani (Abbiategrasso) per la disciplina

_____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art.75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	**Ruolo di esperto**	**preferenza**	**Ruolo di tutor**	**preferenza**
Magie informatiche				
Matematica ? Yes, I can				
La scrittura creativa come intelligenza emotiva				
La scrittura creativa come intelligenza emotiva 2				
La scrittura creativa come intelligenza emotiva 3				
Tutti a Scuol@#muoviamoci				
Mens sana in corpore sano				
Viviamo il libro: laboratorio espressivo/teatrale di promozione alla lettura				

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo di posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo di posta elettronica certificata(PEC): _____
   - numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA RUOLO PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA IN CORRISPONDENZA DELLA SCELTA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola";
- di conoscere e condividere:
  -la descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
  -la necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  -la necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
  -la necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
  -che il compenso orario assegnato comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo anche a carico del Committente (c.d. Lordo Stato).

Data_____ Firma_____

Si allega alla presente:
-Documento di identità in fotocopia;
-Allegato B (griglia di autovalutazione);
-Curriculum Vitae formato europeo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☏ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita' ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a,_____ ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'istituto scolastico IC Terzani di Abbiategrasso (MI) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

Allegato B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO
ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-635 Insieme verso la conoscenza CUP F94D25001260007

Il/La sottoscritto/a_____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

ALLEGATO B – GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO
Criteri di ammissione:
-essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1-8-9 per il ruolo per cui si presenta domanda;
-essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

TITOLI / CERTIFICAZIONI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI	Spazio riservato al candidato (indicare il punteggio)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)			
Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)			
Dottorato di ricerca			
Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Specializzazione su sostegno			
Corso di perfezionamento (min. 25 ore)			
Certificazioni Informatiche			
Certificazioni Linguistiche da B2 in su			
Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la dirigenza, Funzioni strumentali, Componente nucleo interno di valutazione, Referente Invalsi-Legalità – Inclusione- Bullismo- Educazione Civica)			
Incarico di coordinatore di dipartimento – Consiglio di classe			
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.			
Esperienza di docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo (PON/POR) (minimo 30 ore)			
Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR) (minimo 30 ore)			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)			

Data _____ Firma_____

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

Allegato B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE TUTOR
ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-635 Insieme verso la conoscenza CUP F94D25001260007

Il/La sottoscritto/a_____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

ALLEGATO C – GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR
Criteri di ammissione:
-essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1-8- 9 per il ruolo per cui si presenta domanda;
-essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

TITOLI / CERTIFICAZIONI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI	**Spazio riservato al candidato (indicare il punteggio)**	**Numero/i riferimento Curriculum vitae**	**Spazio riservato DS/ Commissione**
Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)			
Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)			
Dottorato di ricerca			
Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Specializzazione su sostegno			
Corso di perfezionamento (min. 25 ore)			
Certificazioni Informatiche			
Certificazioni Linguistiche da B2 in su			
Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la dirigenza, Funzioni strumentali, Componente nucleo interno di valutazione, Referente Invalsi-Legalità – Inclusione- Bullismo- Educazione Civica)			
Incarico di coordinatore di dipartimento – Consiglio di classe			
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.			
Esperienza di docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo sociale europeo (PON/POR) (minimo 30 ore)			
Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR) (minimo 30 ore)			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)			

Data _____ Firma_____

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

Allegato D

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva
delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-635 Insieme verso la conoscenza
CUP F94D25001260007

Il sottoscritto_____nato a_____il_____

residente a_____provincia di _____

Via_____codice fiscale_____

Individuato in qualità di personale_____nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a)non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b)di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
- -non coinvolge interessi propri;
- -non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- -non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- -non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c)che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d)di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e)di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003,n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANO TERZANI"
Via Legnano, 92- 20081 Abbiategrasso (MI) –☎ 02.9420936 – 🖷 02.9420186
http://www.icterzani.edu.it – miic8e7007@istruzione.it – miic8e7007@pec.istruzione.it
C.F. **9000230152** - Cod. Mecc. **MIIC8E7007** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFBYBT** - Cod. IPA: **icv_015**

Allegato D

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva
delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-635 Insieme verso la conoscenza
CUP F94D25001260007

Il sottoscritto_____nato a_____il_____

residente a_____provincia di _____

Via_____codice fiscale_____

Individuato in qualità di personale_____nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a)non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b)di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
- -non coinvolge interessi propri;
- -non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- -non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- -non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c)che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d)di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e)di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003,n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

_____